

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск**

Рассмотрено:  
на заседании Совета родителей ДОУ  
Протокол №4 от 12.07.2017г.

  
 Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ д/с №15  
 «Снегирёк»  
 О.П.Гришина  
 Приказ № 22 от « 12 » 2017г.

**Отчет о результатах проведения самообследования  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск за 2016-2017 уч.год**

Порядок подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детском саду №15 «Снегирёк» проводилось в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**I. Оценка образовательной деятельности**

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск

<b>Юридический адрес</b>	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
<b>Фактический адрес</b>	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
<b>Телефон\факс (+ код города)</b>	(39042) 6-01-22, 7-84-49	<b>E-mail</b>	kurs.ds15@mail.ru
<b>Сайт</b>	http: //sayansad15.lbihost.ru		
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1984 год		
<b>На балансе учредителя</b>			
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	5-ти дневная неделя, с 7.00 до 19.00, 12-ти часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.		
<b>Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая</b>	280/314		
<b>Комплектование групп</b>	В 2016 – 2017 учебном году функционировало 15 групп, из них 9 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года «Лапушки», 2 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 2 лет «Ранняя адаптация», 1 группа кратковременного		

	<p>пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Адаптационная».</p> <p>Фактическая численность воспитанников – 314 воспитанников, из них – 54 детей группы кратковременного пребывания. Средняя наполняемость групп полного дня 25 чел. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.</p>
--	---

Порядок приёма и отчисления воспитанников определен Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, приказ №31/08 от 02.02.2016г., согласно книги движения воспитанников осуществляется комплектование групп по возрастам. Основанием для зачисления является направление ГорОО г.Саяногорска, медицинское заключение ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## II. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 19ЛО2 №0000170 от 15.02.16г., рег.№1977;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.12.15г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 19 № 000999425.;
- Устав дошкольного образовательного учреждения №1127 от 11.12.2015г.
- Локальные акты, определённые уставом.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 19-01/03-7/2003-441 от 05.05.16г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочное) пользования на земельный участок от 28.12.11г.; 19-01/03-3/2003-178 от 05.05.16г.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 19.01.01.000.М.001956.12.07 от 13.12.07г.;
- Договор о взаимоотношениях между ДОО и учредителем от 21.03.2008г.

## III. Информация о документации ДОО

### • Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12 2012г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- декларация о защите прав детей;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17. 10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Закон РХ « Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ и другими нормативно-правовыми документами.

### • Документация ДОО

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Банк данных на микрорайоне;
- Программа развития ДОО «Успешный ребёнок», согласована учредителем 2014году;
- Образовательная программа ДОО;
- Адаптированная образовательная программа ДОО;
- Учебный план;

- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Рабочие программы по дополнительному образованию дошкольников (журналы учёта кружковой, студийной работы);
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчёты ДОО (справки по проверкам);
- Публичный доклад ;
- Акт готовности ДОО к новому учебному году;
- Номенклатура дел;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля (15 проверок за отчетный период).

Платные услуги ДОО не предоставляет.

#### **IV. Информация о документации, касающейся трудовых отношений**

- Книга учёта личного состава;
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу;
- Коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Должностные инструкции;
- Журналы проведения инструктажа.

#### **V. Оценка системы управления**

##### **• Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением д/с № 15 «Снегирёк» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Приказы заведующего ДОО;
2. Дополнения в должностную инструкцию педагогического работника (ст.47, ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Коллективный договор (с приложениями, с изменениями и дополнениями);
4. Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования;
7. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной образовательной организацией;
8. Положение о группе компенсирующей направленности;
9. Положение о группах кратковременного пребывания;
10. Положение о Совете профилактики;
11. Положение о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
12. Положение о психолого -педагогическом консилиуме;
13. Положение о творческой группе педагогов;
14. Положение об Общем собрании работников;
15. Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
16. Положение о службе охраны труда;

17. Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
18. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта;
19. Положение об уполномоченном (доверенном лице по охране труда);
20. Положение о Совете родителей ДООУ;
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольной образовательной организации;
22. Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей (законными представителями) воспитанников;
23. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
24. Положение об инновационной деятельности ДООУ;
25. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
26. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей;
27. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работника, воспитанника и родителей (законных представителей);
28. Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
29. Порядок рассмотрения обращений граждан в ДООУ;
30. Порядок работы Телефона доверия по вопросам в сфере образования в ДООУ;
31. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействий) должностных лиц и сотрудников ДООУ;
32. Порядок информирования в ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственность в сфере образования;
33. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДООУ;
34. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ДООУ;
35. Положение о порядке разработки и структуре программы развития ДООУ;
36. Порядок разработки в ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования;
37. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 15 «Снегирёк»;
38. Положение о режиме образовательной деятельности;
39. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
40. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк» с воспитанниками и родителями (законными представителями);

#### **Формы и структура управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Совет родителей ДООУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников..

Порядок выборов органов самоуправления Детского сада и их компетенция определяются Уставом Детского сада и положениями, регламентирующими создание и организацию деятельности каждого органа самоуправления.

**Общее собрание работников ДОО** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет детского сада** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует **Совет родителей ДОО**. Совет родителей ДОО привлекается к решению вопросов:

- проверки учреждения на соответствия требованиям СанПиНа,
- контроль питания;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Эффективное управление образовательным процессом в ДОО облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система ДОО реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Система информационно-аналитической деятельности администрации ДОО сформирована. Информационное обеспечение внутрисадового управления представлено различного рода систематизированными документами. Собранные специалистами и заместителями заведующей информация по направлениям систематизируется и анализируется. Итоги мониторинга уровня развития воспитанников представлены в виде таблиц и диаграмм, материалы по аттестации педагогов, справки по итогам проверки документации, анкетирование, анализ посещений НОД, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в методическом кабинете старшего воспитателя. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, справками старшего воспитателя, протоколами педагогического совета, книгами приказов. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк» система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения эффективна, является понятной всем участникам

образовательных отношений. Реализуемая система управления в ДОО способствует повышению качества образования.

**\*Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб детского сада.**

*Медицинское обслуживание*

Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом МБЛПУ «СГДП им. Л.Д. Ганичевой». Медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляемая деятельность:

- Профилактические осмотры, прививки.
- Ведение медицинской документации.
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад.
- Витаминизация 3 блюда.
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ.
- Анализ основных параметров состояния здоровья.

Для становления здоровьесберегающей компетентности, которая проявляется в готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья, в детском саду создан рациональный (оздоровительный) режим дня, способствующий гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Ежедневная утренняя гимнастика, вторая гимнастика после дневного сна, контрастное и солевое закаливание, физкультурные занятия по расписанию и другие мероприятия по физическому развитию систематически проводятся в дошкольном учреждении. Вся лечебно – профилактическая работа (стимулирующая терапия, физиопроцедуры, фиточай, витаминотерапия и т.д.) планируется и проводится согласованно медицинским и педагогическим персоналом.

<b>Технология</b>	<b>Охват воспитанников %</b>
Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой) Тренировка глубины дыхания, его ритмичности, постановка диафрагмально-речевого дыхания, коррекция речи	94%
Сказкотерапия (Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева) Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	80%
Офтальмологическая гимнастика (М.Ю.Картушина) Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время работы на занятиях	100%
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова) Массаж активных точек, положительно сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга	70%
Влияние на самочувствие детей, снятие раздражительности, плаксивости, агрессивности, развитие фантазии, мелкой моторики рук	90%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю.Картушина) Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	100%
Песочная терапия. Влияние на самочувствие детей, снятие раздражительности,	80%

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей заболеваемость в детском саду значительно снизилась, средняя посещаемость детей составила 172 ребёнка в день.

В дошкольном учреждении функционирует ППк для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется на основе Адаптированной программы в соответствии с учебными планами. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных НОД, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Образовательная деятельность осуществляется в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По результатам городской ТПМПК по выпуску детей из подготовительной группы компенсирующей направленности, следующие результаты: 19 человек с чистой речью, со значительным улучшением (2 человек).

Учебный год	с чистой речью	со значительным улучшением	Улучшение (рекомендовано речевой класс шк. №8)
2014-2015	90%	10%	-
2015-2016	78%	22%	-
2016-2017	69%	13%	18% (3 чел. рекомендована АОПП вар.5.1.)

#### **\*Оценка организации взаимодействия семьи**

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 2 общих родительских собрания;
- праздники и развлечения (Новый год, 8 Марта, веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» «День Земли»);
- воспитателями групп посещались семьи воспитанников;
- проводились заседания Совета Профилактики ДОУ с целью оказания помощи и поддержки детям группы риска и их семьям;
- в конкурсах и выставках детского сада (-Выставка «Открытие Осени» 21.09.2016 г.  
-Смотр-конкурс «Лучший креативный уголок» 19.02.2016г.  
-Конкурс рисунков по ПДД «Каждый должен знать ПДД на 5» 19.10.2016 г.

- Выставка «Новогодняя варежка» 20.12.2016 г. (66 работ представлено на выставку).
- Выставка «Мастерим с папой» 22.02.2017 г. (представлено 56 работ).
- Выставка рисунков «Моя мама прекрасная Фея» 07.03.2017г.
- Конкурс чтецов «Арлекин» 28.03.2017г.
- Выставка «Хрустальная звезда» 12.04.2017 г. (представлена 81 работа).
- Выставка рисунков «Моя Хакасия» (представлено 67 работ)) приняло участие более 200 родителей.

Работает консультационный центр специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, врача. Порядок информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и Порядок информирования родителей воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования закреплены локальными актами. Данные локальные акты размещены на сайте учреждения (<http://sayansad15.lbihost.ru>), информационном стенде.

### **\*Оценка работы социальной службы дошкольного образовательного учреждения**

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, проведения профилактической работы с семьями, находящими в социально-опасном положении, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, опекаемыми и неорганизованными детьми, в учреждении создана социально-психологическая служба. Данная служба осуществляет:

- социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;
- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;
- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;
- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Индивидуально проведено диагностическое обследование с целью составления индивидуального маршрута и разработки коррекционно – развивающей программы по эмоционально – волевому развитию, в процессе занятий активно использовалось оборудование Сенсорной комнаты.

С 6 воспитанниками проводились занятия на снятие агрессии, по результатам диагностики, наблюдений в группе, бесед с воспитателями и родителями составлены индивидуальные маршруты, программа занятий на снятие агрессии.

С 5 воспитанниками проводились занятия по формированию и развитию когнитивных процессов (подготовительные, старшие и средние группы). Занятия проводились на основании заявлений родителей, характеристик воспитателей группы, наблюдений и диагностики. Составлены соответствующие программы и индивидуальные маршруты, 7 воспитанниками проводились занятия на снятие психомышечного напряжения и тревожности,

В течение текущего учебного года с учета ППк сняты 2 воспитанника.

В ДОУ создан совет профилактики, по сопровождению семей группы риска, функционал определен в Положении о совете профилактики, составлен Социальный Паспорт учреждения, выделены разделы: опекаемый, неблагополучные, группа риска, многодетные, дети с ОВЗ.

### **\*Социальная активность и сетевое взаимодействие ДОУ**



МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г.Саяногорск и Республики Хакасия. Развитие связей дошкольного образовательного учреждения с различными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения со всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса. Кроме того, этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Организованная системная работа в направлении взаимодействия с различными учреждениями способствовала обеспечению качественного образования воспитанников в рамках обновления содержания дошкольного образования в целом.

Результаты взаимодействия:

	Организация	Содержание работы	Результаты
1	ХакИРОиПК	Повышение квалификации педагогических кадров Обмен опытом Участие в конкурсах	Курсы повышения квалификации прошли 9 человек без нарушения сроков прохождения.
2	ГМК	Представление отчетности Аттестация педагогических кадров Посещение семинаров	Запрашиваемая отчетность предоставлялась в течение года в установленные сроки Получено консультаций по аттестационным материалам педагогов. На ВКК аттестовано 2 педагога, 1КК аттестовано 4 педагога, СЗД – 1 педагог. 100% посещение семинаров по аттестации, развитию одаренности, введению ФГОС ДО
3	Городские методические объединения	Участие и распространение опыта в педагогическом сообществе города Саяногорска педагогами ДОУ	13 педагогов: -Два мастер-класса; -Два семинара-практикума; -Шесть докладов и сообщений; -Три открытые показа ООД.
4	Школы: № 2, 3, 5, 7, 8 Музыкальная школа	Организация преемственности образовательной деятельности Создание развивающей среды, обогащение социального, коммуникативного опыта детей, расширение сферы интересов детей, формирование активной жизненной позиции	Проведен праздник «День Знаний» СОШ №8 март 2017 г. (2 воспитанника) дружеская встреча с дошкольными учреждениями города и первоклассниками школы «В гостях у сказки»  СОШ №2 24.10.2016г. (10 воспитанников) соревнования между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп д/с №15 «Снегирёк» и №11

			«Росинка» Учениками и преподавателями Музыкальной школы проведен концерт в апреле 2017г. для воспитанников ДОУ Воспитателями подготовительных групп проведены консультации для родителей выпускников ДОУ
5	МБУК Краеведческий музей	Участие в мероприятиях Краеведческого музея, экскурсии.	Весенний пасхальный конкурс поделок «Веснушки» (4 участника), выставка «Весна, цветы и женщины»
6	Отдел опеки и попечительства	Участие в программах и конкурсах Защита прав и интересов детей	Семьи опекаемых воспитанников посетили концерт, посвященный Дню Матери в музыкальной школе Специалистами ДОУ оформлены документы.
7	Пожарная часть города	Организация и посещение праздников	В октябре 2016г., апреле 2017г. согласно годовому плану проведены праздники-развлечения совместно с представителем ПЧ.
8	ГИБДД	Организация и посещение праздников по предотвращению ДТГ	В октябре 2016г. проведен праздник «Каждый должен знать ПДД на 5!!!» совместно с представителем полиции. Проведено общее родительское собрание в мае 2017г. совместно с представителем полиции. Продемонстрирован видеоролик по предотвращению детского дорожного травматизма.
9	Детская городская поликлиника	Консультации Медицинский осмотр воспитанников, выявление детей с проблемами в развитии, выдача направлений к специалистам	В течение года проведены медосмотры по плану детской поликлиники. Выданы направления к специалистам

**\*Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается:

- на первого ребёнка - в размере 20% от среднего размера родительской платы на 10 детей;
- на второго ребёнка - в размере от среднего размера родительской платы на 13 детей;
- на третьего ребёнка и последующих детей - от среднего размера родительской платы на 3 детей.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – родительская плата не взимается.

Количество льготников из муниципального бюджета в 2016-2017г. составила 3 человека, дети – инвалиды 1 чел, дети – опекаемые 2 чел.

#### **VI. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная программа ДООУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

**Обязательная часть** Образовательной программы основывается на примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа (далее – Программа) МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» - программа коррекционно-развивающей работы реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет.

**Обязательная часть** Программы основывается на «Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В.Нищевой.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений речи.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной программы педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса, а также мониторинг индивидуального развития, которые показали высокую степень продвижения дошкольников по образовательной программе по сравнению с началом учебного года.

**Анализ проведенного мониторинга показал следующие результаты на конец 2016-2017 уч.г.:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Первый уровень - 17% воспитанников ( на начало уч.г.29%);

Второй уровень - 30% (снижение на 10% - 40% на начало уч.г.);

Третий уровень - 53% (увеличение на 33% - 20% на начало уч.г.).

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Первый уровень - 16% воспитанников (на начало уч.г.33%);

Второй уровень - 34% (снижение на 13% - 47% на начало уч.г.);

Третий уровень - 50% (увеличение на 30% - 20% на начало уч.г.).

#### **Речевое развитие:**

Первый уровень - 26% воспитанников (на начало уч.г.29%);

Второй уровень - 39% (снижение на 13% - 52% на начало уч.г.);

Третий уровень - 35% (увеличение на 16% - 19% на начало уч.г.).

#### **Познавательное развитие:**

Первый уровень - 21% воспитанников ( на начало уч.г.31%);

Второй уровень - 43% (снижение на 1% - 42% на начало уч.г.);

Третий уровень - 36% (увеличение на 9% - 27% на начало уч.г.).

#### **Оценка психологического фона развития детей:**

Анализ проведенного мониторинга показал: 98% воспитанников уверенно справляются с бытовыми задачами (увеличение на 27% по сравнению с началом учебного года – 88%). 99% стремятся к самообслуживанию (увеличение на 11%), 96% детей легко обращаются за помощью (увеличение на 20%), 97% детей свободно делятся впечатлениями (увеличение на 39%), 89% детей легко вступают в контакты (увеличение 26%), 92% имеют

близких друзей (увеличение на 85%), 95% демонстрируют свои достижения (увеличение на 23%), 90% могут защитить свои права (увеличение на 21%).

### **Мониторинг физического и музыкального развития детей:**

Мониторинг физического развития воспитанников показал, что навыки не сформированы у 1% воспитанников (снижение количества воспитанников на 45% по сравнению с началом уч.г. – 46%), сформированы частично у 56% (увеличение на 2%), сформированы достаточно – 43% (увеличение на 43%).

Анализ сформированности навыков по музыкальному развитию детей показал следующие результаты: навыки не сформированы у 2% воспитанников (снижение на 25% по сравнению с нач. уч. года), навыки сформированы частично – 44% воспитанников (снижение на 13% - 57% на начало уч.г.), навыки сформированы достаточно – у 54% воспитанников (увеличение на 39% по сравнению с началом уч.г. - 15%).

Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада. Определены уровни психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп на конец 2015-2016 учебного года.

<b>Уровни готовности к школе</b>	<b>высокий</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
Подготовительная «А»	0	53% (9 чел)	41% (7 чел)	6% (1)	-
Подготовительная «Б»	13% (3)	61% (11 чел)	22% (4чел)	-	-
Подготовительная «В»	10% (1)	72%(13 чел)	18% (3)	-	-

Анализ результатов диагностики психологической готовности детей подготовительных групп к поступлению в школу, проведенной педагогом-психологом ДОО, свидетельствует о том, что высокий уровень готовности к школе имеют 4 (8%) воспитанника, уровень готовности выше среднего – 33 человека (63%), средний уровень - 14 человек (27%). Детей с низким уровнем психологической готовности на конец учебного года в детском саду нет. Таким образом 100% воспитанников подготовительных групп готовы к обучению в школе

Результатом проведенной работы являются положительные результаты мониторинга по освоению программы, отмечается высокая степень готовности ребенка к школьному обучению.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении 314 детей. Услугами дополнительного образования охвачено 100% воспитанников 4-7 лет детского сада, что позволяет реализовать детям свои способности в многообразных областях деятельности.

<b>Направления дополнительного образования</b>	<b>Кол-во кружков</b>	<b>Кол-во детей (чел)</b>
Творческое	7	69
Интеллектуальное	10	70
Спортивное	2	41
Социальное	4	40
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>220</b>

Результаты работы кружков были представлены на ежегодном творческом отчете по дополнительному образованию в ДОО, в апреле 2017 г. Воспитанники показали

высокий уровень навыков и умений, приобретенных на занятиях по дополнительному образованию.

#### Достижения воспитанников за 2016– 2017 учебный год

Уровень конкурса	Призовые места			Количество участников в конкурсах
	<u>1 место</u>	<u>2 место</u>	<u>3 место</u>	
ДОУ	15	15	12	80
Муниципальный	4	4	5	1
Республиканский	-	-	-	2
Всероссийский	25	8	2	5
<b><u>всего</u></b>	44	27	19	88

### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. Анализ кадрового обеспечения проведен с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Анализ кадрового состава за 2016 – 2017 учебный год показал обеспечение педагогами – 100%, младшими воспитателями – 100%.

#### **Административный состав:**

Заведующий МДОУ – Гришина Оксана Петровна, образование высшее.

Старший воспитатель – Ефремова Ирина Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Главный бухгалтер – Рассказова Людмила Васильевна

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего в ДОУ 30 педагогов. При анализе состава педагогических кадров были получены следующие данные:

Укомплектованность штатов	Всего педагогов	образование		Квалификация					Стаж	
		высшее	среднеспец.	б/к	СЗД	2КК	1КК	ВКК	До 3-х лет	пенсии
2014-2015	30	19(65%)	10 (34%)	8(27%)	6(20%)	1(3%)	11(38%)	2(7%)	2 (7%)	2 (7%)
2015-2016	30	21(70%)	9 (30%)	4 (13%)	8(26%)	-	15(50%)	1 (3%)	2(7%)	3(10%)
2016-2017	30	22(73%)	8 (27%)	5 (17%)	7(23%)	-	16(53%)	2 (7%)	3(10%)	3(10%)

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работа в творческих группах. В течение учебного года было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности (72 часа ХакИРОиПК) – 9 человек.

### VIII Оценка качества учебно-методического обеспечения

#### **Система методической работы**

В МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» создана эффективная система методической работы, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной

компетентности каждого педагога, обобщения и развития творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования и развития детей.

Создание и обеспечение эффективных условий для развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Создание системы методического обеспечения в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- Развитие и обучение педагогов через повышение их квалификации и курсовую подготовку.

- Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении развития воспитанников

Опыт деятельности педагогов детского сада был обобщен и представлен на муниципальном уровне:

№	Мероприятие	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Представление в форме доклада (выступления)	21 (38% педагогов)	29 (47% педагогов)	26 выступлений (18 педагогов, 60%)
2	Публикации в профессиональных изданиях, размещение методических материалов на интернет-порталах	3 (10% педагогов)	11 (23% педагогов)	9 публикаций (8 педагогов, 27%)
3	Вебинары	17 (17% педагогов)	57 (70% педагогов)	83 (17 педагогов, 57%)
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	9 (31% педагогов)	29 (96% педагогов)	24 конкурса (25 педагогов, 83%)
5	Работа в ГМО	5 (17% педагогов)	11 (27% педагогов)	13 выступлений (9 педагогов, 27%)

В течение 2016-2017 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального уровня:

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
10 педагогов (33%)	8 педагогов (27%)	7 педагогов (23%)

Проанализировав полученные данные можно сделать вывод о том, что произошло участие в семинарах на 13%. Число педагогов принимавших непосредственное участие в работе городских методических объединений увеличилось на 4%, публикации в профессиональных изданиях разместили 11 педагогов, что на 13% по сравнению с 2016-2017 уч.г.

#### **IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной учреждении в течение учебного года внедрялся Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, составлена примерная

Образовательная программа, в связи с этим проводилось обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотеки в дошкольной образовательной организации нет.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц на сайте размещена вся необходимая

информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой - 80 %

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 142 единицы

Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеки –15 %

Наличие медиотеки и флеш накопителей.

#### **Х. Оценка качества материально – технической базы**

##### **Материально-техническое оснащение**

направления	условия	наполняемость
Познавательно-речевое	Методический кабинет	85%
	Логопедический кабинет	80%
	группы	90%
	Экспериментальная лаборатория	90%
	Участок ДОУ	75%
Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	95%
	группы	85%
Физическое	Спортивный зал	90%
	Медицинский кабинет	100%
	Сенсорная комната	100%
	Участок ДОУ	80%

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия в том числе оригинальной конструкции для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В ДОУ созданы материально-технические условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, функционируют два логопедических кабинета.

Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыкой сопровождаются разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Информационные средства обучения: плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, леги, кубы-вкладыши. Коммуникационные средства обучения: аудиокассеты, слайды, CD, DVD, видеокассеты.

##### **Информационно-техническое оснащение**

наличие	количество	наличие	количество
компьютер	5	Мультимедиа оборудование	2
ноутбук	3		
магнитофон	10	фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1		

#### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности (с изменениями и дополнениями). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения; договора на обслуживание соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится ежедневно.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности; имеется в наличии знаки дорожного движения при подъезде к ДОУ; территория освещена.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **Х. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья**

Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом МБЛПУ «СГДП им. Л.Д. Ганичевой». Медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляемая деятельность:

- Профилактические осмотры, прививки.
- Ведение медицинской документации.
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад.
- Витаминизация 3 блюда.
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ.

#### **В целях обеспечения охраны труда сотрудников и охраны жизни и здоровья**

дошкольников в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Создана комиссия по ОТ и ТБ
- Своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии
- Все оборудование и мебель учреждения в исправном состоянии и прочно укреплены.
- Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств
- Ежегодное обновление спецодежды и инвентаря

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

Для становления здоровьесберегающей компетентности, которая проявляется в готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья, в детском саду создан рациональный (оздоровительный) режим дня, способствующий гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Ежедневная утренняя гимнастика, вторая гимнастика после дневного сна, контрастное и солевое закаливание, физкультурные занятия по расписанию и другие мероприятия по физическому развитию систематически проводятся в дошкольном учреждении. Вся лечебно – профилактическая работа (стимулирующая терапия, физиопроцедуры, фиточай, витаминотерапия и т.д.) планируется и проводится согласованно медицинским и педагогическим персоналом.



Группа здоровья	2014 г.	2015г.	2016г.
I группа	27 (10 %)	26 (10%)	20 (8%)
II группа	201 (76 %)	221 (80%)	221 (83%)
III группа	32 (12 %)	25 (9%)	23 (8%)
IV группа	4 (2 %)	1(1%)	1(1%)

В 2016-2017 учебном году произошло повышение числа детей со второй группой здоровья на 3%. Наблюдается уменьшения дней пропусков по болезни на 1 д/д.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей заболеваемость в детском саду значительно снизилась, средняя посещаемость детей составила 173 ребёнка в день.

### **XI. Оценка качества организации питания**

В саду организовано 5-ти разовое сбалансированное питание дошкольников. Питание воспитанников организуется в группах, выдача пищи производится по графику.

Организацией питания в ДООУ занимается заведующий совместно с медицинскими работниками, кладовщиком, шеф - поваром, бухгалтером по питанию. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню, утвержденного органом Роспотребнадзора. Нормы потребления продуктов детьми строго соблюдаются, нарушений не выявлено.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускаются повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная «С» витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

### **XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования.
- Разработан план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, в котором указаны направления деятельности, сроки, формы

отчетности. Формой отчета является аналитическая справка.

- Мероприятия внутреннего контроля:

- мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы);
- мониторинг детского развития (проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка);
- организация образовательного процесса (режим работы, расписание, деятельность служб сопровождения, эффективность педагогического контроля);
- реализация программ дополнительного образования;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе.

- Информирование участников образовательных отношений (журналы, листы регистрации, сайт ДООУ, информационный стенд).

Мониторинг по освоению программ представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы.

Проводится комплексная оценка на основе полученной информации, выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка и планируется коррекционная работа.

Проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности организацией образовательной деятельности. В мае 2017 года результаты анкетирования представлены следующим образом: удовлетворенность работой детского сада в целом – 78%, удовлетворенность оснащенностью ДООУ – 28%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 92%, удовлетворенность результатом развития ребенка – 92%, удовлетворенность организацией взаимодействия с родителями – 84%.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольной организации через средства массовой информации.

Врач совместно с медицинской сестрой проводит мониторинг здоровья. Педагоги информированы по каждому ребенку: группа здоровья, ограничения (по закаливанию, питанию, по физической нагрузке).

Инструктор по физической культуре, по плаванию три раза в год проводит мониторинг физической подготовленности детей, что позволяет определить динамику овладения детьми двигательными умениями, определить индивидуальную нагрузку, запланировать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия, скорректировать работу по физическому развитию.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику для оценки индивидуального развития детей используя мало формализованные и высоко формализованные методы три раза в год. Педагог-психолог, учителя-логопеды проводят диагностическое обследование в рамках коррекционных программ. Старший воспитатель обрабатывает и анализирует полученную информацию, принимает управленческое решение об изменении деятельности. Планирует коррекционную работу с детьми всех возрастных групп.

### ХIII. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 73%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7%
1.8.2	Первая	16 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/20%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 314 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (874 кв.м), в расчете на одного воспитанника	3, 17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на заседании Совета родителей ДООУ Протокол №4 от 12.07.2017 г.

Заведующий МБДОУ д/с№15 «Снегирёк» \_\_\_\_\_ О.П.Гришина