

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск**

Рассмотрено:
на заседании Совета родителей ДОУ
Протокол №4 от 02.06.2016г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №15
«Снегирёк»
О.П.Гришина
Приказ № *27* от 02.06.2016г.



**Отчет о результатах проведения самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск за 2015-2016 уч.год**

Порядок подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детском саду №15 «Снегирёк» проводилось в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск

Юридический адрес	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
Фактический адрес	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
Телефон/факс (+ код города)	(39042) 6-01-22, 7-84-49	E-mail	kurs.ds15@mail.ru
Сайт	http://sayansad15.lbihost.ru		
Год ввода в эксплуатацию	1984 год		
На балансе учредителя			
Режим работы образовательного учреждения	5-ти дневная неделя, с 7.00 до 19.00. 12-ти часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.		
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	280/326		
Комплектование групп	В 2015 – 2016 учебном году функционировало 15 групп, из них 9 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года «Лапушки», 2 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 2 лет «Ранняя адаптация», 1 группа кратковременного		

	<p>пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Адаптационная».</p> <p>Фактическая численность воспитанников – 326 ребенка, из них – 54 детей группы кратковременного пребывания. Средняя наполняемость групп полного дня 25 чел. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.</p>
--	---

Порядок приёма и отчисления воспитанников определен Положением о правилах приёма в ДОУ, приказ №31/08 от 03.02.2016г., согласно книги движения воспитанников осуществляется комплектование групп по возрастам. Основанием для зачисления является направление ГорОО г.Саяногорска, медицинское заключение ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

II. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 19ЛО2 №0000170 от 15.02.16г., рег.№1977;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.12.15г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 19 № 000999425.;
- Устав дошкольного образовательного учреждения №1127 от 11.12.2015г
- Локальные акты, определённые уставом.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 19-01/03-7/2003-441 от 05.05.16г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочное) пользования на земельный участок от 28.12.11г.; 19-01/03-3/2003-178 от 05.05.16г.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 19.01.01.000.М.001956.12.07 от 13.12.07г.;
- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и учредителем от 21.03.2008г.

III. Информация о документации ДОУ

- **Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты:**
 - Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12 2012г.;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
 - декларация о защите прав детей;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
 - Закон РХ « Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ и другими нормативно-правовыми документами.
- **Документация ДОУ**
 - Договор об образовании по образовательный программам дошкольного образования;
 - Личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;
- Банк данных на микрорайоне;
- Программа развития ДОО «Успешный ребёнок», согласована с учредителей в 2014 году;
- Образовательная программа ДОО;
- Адаптированная образовательная программа ДОО;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Рабочие программы по дополнительному образованию дошкольников (журналы учёта кружковой, студийной работы);
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчёты ДОО (справки по проверкам);
- Публичный доклад ;
- Акт готовности ДОО к новому учебному году;
- Номенклатура дел
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля (15 проверок за отчетный период).

Платные услуги ДОО не предоставляет.

IV. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта личного состава;
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу;
- Коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Должностные инструкции;
- Журналы проведения инструктажа.

V. Оценка системы управления

- **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением д/с № 15 «Снегирёк» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Приказы заведующего ДОО;
2. Дополнения в должностную инструкцию педагогического работника (ст.47, ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
3. Коллективный договор (с приложениями, с изменениями и дополнениями);
4. Правила приема детей в дошкольную образовательную организацию;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования;
7. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной образовательной организацией;
8. Положение о группе компенсирующей направленности;
9. Положение о группах кратковременного пребывания;
10. Положение о Совете профилактики;

11. Положение о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
12. Положение о психолого -педагогическом консилиуме;
13. Положение о творческой группе педагогов;
14. Положение об Общем собрании работников;
15. Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
16. Положение о службе охраны труда;
17. Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
18. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта;
19. Положение об уполномоченном (доверенном лице по охране труда);
20. Положение о Совете родителей ДООУ;
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольной образовательной организации;
22. Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей (законными представителями) воспитанников;
23. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
24. Положение об инновационной деятельности ДООУ;
25. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
26. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей;
27. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работника, воспитанника и родителей (законных представителей);
28. Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
29. Порядок рассмотрения обращений граждан в ДООУ;
30. Порядок работы Телефона доверия по вопросам в сфере образования в ДООУ;
31. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействий) должностных лиц и сотрудников ДООУ;
32. Порядок информирования в ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственность в сфере образования;
33. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДООУ;
34. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ДООУ;
35. Положение о порядке разработки и структуре программы развития ДООУ;
36. Порядок разработки в ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования;
37. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/ с№ 15 «Снегирёк»;
38. Положение о режиме образовательной деятельности;
39. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
40. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк» с воспитанниками и родителями (законными представителями);

Формы и структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Совет родителей ДОО;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников..

Порядок выборов органов самоуправления Детского сада и их компетенция определяются Уставом Детского сада и положениями, регламентирующими создание и организацию деятельности каждого органа самоуправления.

Общее собрание работников ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует **Совет родителей ДОО**. Совет родителей ДОО привлекается к решению вопросов:

- проверки учреждения на соответствия требованиям СанПиНа,
- контроль питания;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Эффективное управление образовательным процессом в ДОО облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система ДОО реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Система информационно-аналитической деятельности администрации ДОО сформирована. Информационное обеспечение внутрисадового управления представлено различного рода систематизированными документами. Собранные специалистами и заместителями заведующей информация по направлениям систематизируется и анализируется. Итоги мониторинга уровня развития воспитанников представлены в виде таблиц и диаграмм, материалы по аттестации педагогов, справки по итогам проверки документации, анкетирование, анализ посещений НОД, результаты смотров кабинетов и

другие материалы хранятся в методическом кабинете старшего воспитателя. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, справками старшего воспитателя, протоколами педагогического совета, книгами приказов. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк» система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения эффективна, является понятной всем участникам образовательных отношений. Реализуемая система управления в ДОУ способствует повышению качества образования.

***Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб детского сада.**

Медицинское обслуживание

Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом МБЛПУ «СГДП им. Л.Д. Ганичевой». Медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляемая деятельность:

- Профилактические осмотры, прививки.
- Ведение медицинской документации.
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад.
- Витаминизация 3 блюда.
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ.
- Анализ основных параметров состояния здоровья.

Для становления здоровьесберегающей компетентности, которая проявляется в готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья, в детском саду создан рациональный (оздоровительный) режим дня, способствующий гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Ежедневная утренняя гимнастика, вторая гимнастика после дневного сна, контрастное и солевое закаливание, физкультурные занятия по расписанию и другие мероприятия по физическому развитию систематически проводятся в дошкольном учреждении. Вся лечебно – профилактическая работа (стимулирующая терапия, физиопроцедуры, фиточай, витаминотерапия и т.д.) планируется и проводится согласованно медицинским и педагогическим персоналом.

Технология	Охват воспитанников %
Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой) Тренировка глубины дыхания, его ритмичности, постановка диафрагмально-речевого дыхания, коррекция речи	94%
Сказкотерапия (Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева) Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	80%
Офтальмологическая гимнастика (М.Ю.Картушина) Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время работы на занятиях	100%

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова) Массаж активных точек, положительно сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга	70%
Влияние на самочувствие детей, снятие раздражительности, плаксивости, агрессивности, развитие фантазии, мелкой моторики рук	90%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю.Картушина) Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	100%
Песочная терапия. Влияние на самочувствие детей, снятие раздражительности, плаксивости, агрессивности, развитие фантазии, мелкой моторики рук	80%

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей заболеваемость в детском саду значительно снизилась, средняя посещаемость детей составила 142 ребёнка в день.

В дошкольном учреждении функционирует ППк для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется на основе Адаптированной программы в соответствии с учебными планами. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных НОД, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Образовательная деятельность осуществляется в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По результатам городской ТПМПК по выпуску детей из подготовительной группы компенсирующей направленности, следующие результаты: 19 человек с чистой речью, со значительным улучшением (2 человек).

Учебный год	с чистой речью	со значительным улучшением	Улучшение (рекомендовано речевой класс шк. №8)
2013-2014	64%	36%	-
2014-2015	90%	10%	-
2015-2016	78%	22%	-

***Оценка организации взаимодействия семьи**

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 2 общих родительских собрания;
- праздники и развлечения (Новый год, 8 Марта, веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» «День Земли»);
- воспитателями групп посещались семьи воспитанников;
- проводились заседания Совета Профилактики ДОО с целью оказания помощи и поддержки детям группы риска и их семьям;
- в конкурсах и выставках детского сада («Дарит осень чудеса», «Давай дружить, дорога!», «Новогодний серпантин», «Мамочка моя», «Космос глазами детей», «Мастерим с папой», «Арлекин», «Рыцарский турнир») приняло участие более 200 родителей.

Работает консультационный центр специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, врача. Порядок информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и Порядок информирования родителей воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования закреплены локальными актами. Данные локальные акты размещены на сайте учреждения (<http://sayansad15.lbihost.ru>), информационном стенде.

***Оценка работы социальной службы дошкольного образовательного учреждения**

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, проведения профилактической работы с семьями, находящими в социально-опасном положении, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, опекаемыми и неорганизованными детьми, в учреждении создана социально-психологическая служба. Данная служба осуществляет:

- социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;
- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;
- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;
- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Индивидуально проведено диагностическое обследование с целью составления индивидуального маршрута и разработки коррекционно – развивающей программы по эмоционально – волевому развитию, в процессе занятий активно использовалось оборудование Сенсорной комнаты.

С 8 воспитанниками проводились занятия на снятие агрессии, по результатам диагностики, наблюдений в группе, бесед с воспитателями и родителями составлены индивидуальные маршруты, программа занятий на снятие агрессии.

С 7 воспитанниками проводились занятия по формированию и развитию когнитивных процессов (подготовительные, старшие и средние группы). Занятия проводились на основании заявлений родителей, характеристик воспитателей группы, наблюдений и диагностики. Составлены соответствующие программы и индивидуальные маршруты, 5 воспитанниками проводились занятия на снятие психомышечного напряжения и тревожности,

В течение текущего учебного года с учета ППк сняты 4 человека.

В ДОО создан совет профилактики, по сопровождению семей группы риска, функционал определен в Положении о совете профилактики, составлен Социальный Паспорт учреждения, выделены разделы: опекаемый, неблагополучные, группа риска, многодетные, дети с ОВЗ.

*Социальная активность и сетевое взаимодействие ДОУ

МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г.Саяногорск и Республики Хакасия. Развитие связей дошкольного образовательного учреждения с различными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения со всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса. Кроме того, этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Организованная системная работа в направлении взаимодействия с различными учреждениями способствовала обеспечению качественного образования воспитанников в рамках обновления содержания дошкольного образования в целом.

Результаты взаимодействия:

	Организация	Содержание работы	Результаты
1	ХакИРОиПК	Повышение квалификации педагогических кадров Обмен опытом Участие в конкурсах	Курсы повышения квалификации прошли 11 человек без нарушения сроков прохождения.
2	ГМК	Представление отчетности Аттестация педагогических кадров Посещение семинаров	Запрашиваемая отчетность предоставлялась в течение года в установленные сроки Получено 6 консультаций по аттестационным материалам педагогов. На 1КК аттестовано 5 педагогов, СЗД – 4 педагога. 100% посещение семинаров по аттестации, развитию одаренности, введению ФГОС ДО
3	Городские методические объединения	Участие и распространение опыта в педагогическом сообществе города Саяногорска педагогами ДОУ	14 педагогов: -Пять мастер-классов; -Один семинар-практикум; -Двадцать три доклада и сообщения; -Один открытый показ ООД.
4	Школы: № 2, 3, 5, 7, 8 Музыкальная школа	Организация преемственности образовательной деятельности Создание развивающей среды, обогащение социального, коммуникативного опыта детей, расширение сферы интересов детей, формирование активной	Проведен праздник «День Знаний» СОШ №8 март 2016 (2 воспитанника) дружеская встреча с дошкольными учреждениями города и первоклассниками школы «В гостях у сказки» СОШ №2 октябрь 2015 (10 воспитанников) соревнования между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп д/с №15 «Снегирёк» и №11

		жизненной позиции	«Росинка» Учениками и преподавателями Музыкальной школы проведен концерт в апреле 2016 г. для воспитанников ДОУ Воспитателями подготовительных групп проведены консультации для родителей выпускников ДОУ
5	МБУК Краеведческий музей	Участие в мероприятиях Краеведческого музея, экскурсии.	Весенний пасхальный конкурс поделок «Веснушки» (4 участника), выставка «Весна, цветы и женщины»
6	Отдел опеки и попечительства	Участие в программах и конкурсах Защита прав и интересов детей	Семьи опекаемых воспитанников посетили концерт, посвященный Дню Матери в музыкальной школе Специалистами ДОУ оформлены документы, отслежены ЖБУ условия опекаемых детей
7	Пожарная часть города	Организация и посещение праздников	В апреле 2016г. согласно годовому плану проведен праздник-развлечение совместно с представителем ПЧ
8	ГИБДД	Организация и посещение праздников по предотвращению ДТТ	В ноябре 2016г. проведен праздник «Давай дружить, дорога!» совместно с представителем полиции. Проведено общее родительское собрание в мае 2016г. совместно с представителем полиции. Продемонстрирован видеоролик по предотвращению детского дорожного травматизма.
9	Детская городская поликлиника	Консультации Медицинский осмотр воспитанников, выявление детей с проблемами в развитии, выдача направлений к специалистам	В течение года проведены медосмотры по плану детской поликлиники. Выданы направления к специалистам

***Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается:

- на первого ребёнка - в размере 20% от среднего размера родительской платы на 129 детей;

- на второго ребёнка - в размере от среднего размера родительской платы на 104 детей;

- на третьего ребёнка и последующих детей - от среднего размера родительской платы на 13 детей.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – родительская плата не взимается.

Количество льготников из муниципального бюджета в 2015-2016г. составила 3 человека, дети – инвалиды 1 чел, дети – сироты 2 чел.

VI. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Обязательная часть Образовательной программы основывается на примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа (далее – Программа) МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» - программа коррекционно-развивающей работы реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Обязательная часть Программы основывается на «Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В.Нищевой.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений речи.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной программы педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса, а также мониторинг индивидуального развития, которые показали высокую степень продвижения дошкольников по образовательной программе по сравнению с началом учебного года.

Анализ проведенного мониторинга показал следующие результаты на конец 2015-2016уч.г.:

Социально-коммуникативное развитие: не соответствует возрасту 7% воспитанников (снижение на 17% - 24% на начало уч.г.), частично соответствует возрасту 5% (снижение на 30% - 35% на начало уч.г.), соответствует возрасту 88% (увеличение на 47% - 41% на начало уч.г.).

Художественно-эстетическое развитие: не соответствует возрасту 1% воспитанников (снижение на 27% - 28% на начало уч.г.), частично соответствует возрасту 0% (снижение на 35%), соответствует возрасту 99% (увеличение на 62% - 37% на начало уч.г.).

Речевое развитие: не соответствует возрасту 6% воспитанников (снижение на 17% - 23 на начало уч.г.), частично соответствует возрасту 0% (снижение на 33%), соответствует возрасту 94% (увеличение на 50%).

Познавательное развитие: не соответствует возрасту 20% воспитанников (снижение на 1%), частично соответствует возрасту 0% (снижение на 43%), соответствует возрасту 80% (увеличение на 44% - 36% на начало уч.г.).

Оценка психологического фона развития детей:

Анализ проведенного мониторинга показал: 89% воспитанников уверенно справляются с бытовыми задачами (увеличение на 18% по сравнению с началом учебного года – 71%). 96% стремятся к самообслуживанию (увеличение на 8%), 96% детей легко обращаются за помощью (увеличение на 20%), 92% детей свободно делятся впечатлениями (увеличение на 34%), 91% детей легко вступают в контакты (увеличение 28%), 81% имеют близких

друзей (увеличение на 74%), 87% демонстрируют свои достижения (увеличение на 25%), 90% могут защитить свои права (увеличение на 21%).

Мониторинг физического и музыкального развития детей:

Мониторинг физического развития воспитанников показал, что навыки не сформированы у 1% воспитанников (снижение количества воспитанников на 45% по сравнению с началом уч.г. – 46%), сформированы частично у 40% (увеличение на 14% - 54% на начало уч.г.), сформированы достаточно – 59% (увеличение на 59%, начало уч.г. - 0).

Анализ сформированности навыков по музыкальному развитию детей показал следующие результаты: навыки не сформированы у 5% воспитанников (снижение на 23% по сравнению с началом учебного года – 28% на начало уч.г.), навыки сформированы частично – 31% воспитанников (снижение на 26% - 57% на начало уч.г.), навыки сформированы достаточно – у 64% воспитанников (увеличение на 49% по сравнению с началом уч.г. - 5%).

Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада.

Определены уровни психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп на конец 2015-2016 учебного года.

Уровни готовности к школе	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	Низкий
Подготовительная «А»	8%(2)	64% (16 чел)	28% (7 чел)	-	-
Подготовительная «Б»	10% (2)	70% (14 чел)	20% (4чел)	-	-

Анализ результатов диагностики психологической готовности детей подготовительных групп к поступлению в школу, проведенной педагогом-психологом ДОУ, свидетельствует о том, что высокий уровень готовности к школе имеют 4 (9%) воспитанника, уровень готовности выше среднего - 30 человек (67%), средний уровень - 11 человек (24%). Детей с низким уровнем психологической готовности на конец учебного года в детском саду нет. Таким образом 100% воспитанников подготовительных групп готовы к обучению в школе

Результатом проведенной работы являются положительные результаты мониторинга по освоению программы, отмечается высокая степень готовности ребенка к школьному обучению.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении 326 детей. Услугами дополнительного образования охвачено 100% воспитанников 4-7 лет детского сада, что позволяет реализовать детям свои способности в многообразных областях деятельности.

Направления дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей (чел)
Творческое	14	98

Интеллектуальное	11	72
Спортивное	2	32
Всего:	27	202

Результаты работы кружков были представлены на ежегодном творческом отчете по дополнительному образованию в ДОУ, в апреле 2016г. Воспитанники показали высокий уровень навыков и умений, приобретенных на занятиях по дополнительному образованию.

Достижения воспитанников за 2015– 2016 учебный год

Уровень конкурса	Результат			
	1 место	2 место	3 место	Участник, лауреат
ДОУ	20	9	6	80
Муниципальный	Гран-при – 1 2	5	1	20
Республиканский	-	-	-	-
Всероссийский	12	12	9	4

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. Анализ кадрового обеспечения проведен с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Анализ кадрового состава за 2015 – 2016 учебный год показал обеспечение педагогами – 100%, младшими воспитателями – 100%.

Административный состав:

Заведующий МДОУ – Гришина Оксана Петровна, образование высшее.

Старший воспитатель – Ефремова Ирина Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе – Черыкова Татьяна Михайловна.

Главный бухгалтер – Рассказова Людмила Васильевна

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего в ДОУ 30 педагогов. При анализе состава педагогических кадров были получены следующие данные:

Укомплектованность штатов	Всего педагогов	образование		Квалификация					Стаж	
		высшее	среднеспец.	б/к	СЗД	2КК	1КК	ВКК	До 3-х лет	пенсии
2013-2014	27	17(62%)	10(37%)	8(30%)	3(11%)	2(7%)	8(30%)	3(11%)	0%	1(4%)

2014-2015	30	19(65%)	10 (34%)	8(27%)	6(20%)	1(3%)	11(38%)	2(7%)	2 (7%)	2 (7%)
2015-2016	30	21(70%)	9 (30%)	4 (13%)	8(26%)	-	15(50%)	1 (3%)	2(7%)	3(10%)

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работа в творческих группах. В течение учебного года было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности (72 часа ХакИРОиПК) - 10 человек:

Названия курсов	Количество педагогов
«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	11

VIII оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы

В МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» создана эффективная система методической работы, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обобщения и развития творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования и развития детей.

Создание и обеспечение эффективных условий для развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи

методической работы:

- Создание системы методического обеспечения в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

-Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

педагогов ДОУ.

-Развитие и обучение педагогов через повышение их квалификации и курсовую подготовку.

-Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении развития воспитанников

Опыт деятельности педагогов детского сада был обобщен и представлен на муниципальном уровне:

№	Мероприятие	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Представление в форме доклада (выступления)	16 (20% педагогов)	21 (38% педагогов)	29 (47% педагогов)
2	Публикации в профессиональных изданиях,	11 (13%)	3 (10%)	11

	размещение методических материалов на интернет-порталах	педагогов)	педагогов)	(23% педагогов)
3	Вебинары	3 (10% педагогов)	17 (17% педагогов)	57 (70% педагогов)
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	4 (13% педагогов)	9 (31% педагогов)	29 (96% педагогов)
5	Работа в ГМО	9 (33% педагогов)	5 (17% педагогов)	11 (27% педагогов)

В течение 2015-2016 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального уровня:

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
28 педагогов (97%)	6 педагогов (20%)	5 педагогов (17%)

Проанализировав полученные данные можно сделать вывод о том, что произошло увеличение количества участников профессиональных конкурсов на 65%, участие в семинарах на 9%. В связи с появлением новой формы повышения квалификации – вебинар, количество педагогов прослушавших онлайн-лекции увеличилось на 53%. Число педагогов принимавших непосредственное участие в работе городских методических объединений увеличилось на 10% , публикации в профессиональных изданиях разместили 11 педагогов, что на 13% по сравнению с 2014-2015 уч.г.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной учреждении в течение учебного года внедрялся Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, составлена примерная

Образовательная программа, в связи с этим проводилось обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотеки в дошкольной образовательной организации нет.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц на сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой - 80 %
 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 142 единицы
 Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеки –15 %
 Наличие медиатеки и флеш накопителей.

Х. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое оснащение

направления	условия	наполняемость
Познавательно-речевое	Методический кабинет	85%
	Логопедический кабинет	80%
	Группы	90%
	Экспериментальная лаборатория	90%
	Участок ДОУ	75%
Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	95%
	Группы	85%
	Физическое	Спортивный зал
	Медицинский кабинет	100%
	Сенсорная комната	100%
	Участок ДОУ	80%

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия в том числе оригинальной конструкции для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В ДОУ созданы материально-технические условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, функционируют два логопедических кабинета.

Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыкой сопровождаются разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Информационные средства обучения: плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, леги, кубы-вкладыши. Коммуникационные средства обучения: аудиокассеты, слайды, CD, DVD, видеокассеты.

Информационно-техническое оснащение

наличие	количество	наличие	количество
компьютер	5	Мультимедиа оборудование	2
ноутбук	3		
магнитофон	10	фотоаппарат	1
Музыкальный центр	1		

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности (с изменениями и дополнениями). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения; договора на обслуживание соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности. Территория по

всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится ежедневно.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности; имеются в наличии знаки дорожного движения при подъезде к ДОУ; территория освещена.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Х. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом МБЛПУ «СГДП им. Л.Д. Ганичевой».

Медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляемая деятельность:

- Профилактические осмотры, прививки.
- Ведение медицинской документации.
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад.
- Витаминизация 3 блюда.
- Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ.

В целях обеспечения охраны труда сотрудников и охраны жизни и здоровья дошкольников в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Создана комиссия по ОТ и ТБ
- Своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии
- Все оборудование и мебель учреждения в исправном состоянии и прочно укреплены.
- Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств
- Ежегодное обновление спецодежды и инвентаря

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

Для становления здоровьесберегающей компетентности, которая проявляется в готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья, в детском саду создан рациональный (оздоровительный) режим дня, способствующий гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Ежедневная утренняя гимнастика, вторая гимнастика после дневного сна, контрастное и солевое закаливание, физкультурные занятия по расписанию и другие мероприятия по физическому развитию систематически проводятся в дошкольном учреждении. Вся лечебно – профилактическая работа (стимулирующая терапия, физиопроцедуры, фиточай, витаминотерапия и т.д.) планируется и проводится согласованно медицинским и педагогическим персоналом.

Группа здоровья	2013г.	2014 г.	2015г.	В 2015-2016 учебном году произошло повышение числа детей со второй группой здоровья на 4%. Наблюдается уменьшения дней пропусков по болезни на 2д/д.
I группа	43 (16 %)	27 (10 %)	26 (10%)	
II группа	186 (70 %)	201 (76 %)	221 (80%)	
III группа	38 (13 %)	32 (12 %)	25 (9%)	
IV группа	3 (1%)	4 (2 %)	1(1%)	

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей заболеваемость в детском саду значительно снизилась, средняя посещаемость детей составила 143 ребёнка в день.

XI. Оценка качества организации питания

В саду организовано 5-ти разовое сбалансированное питание дошкольников. Питание воспитанников организуется в группах, выдача пищи производится по графику.

Организацией питания в ДООУ занимается заведующий совместно с медицинскими работниками, кладовщиком, шеф - поваром, бухгалтером по питанию. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню, утвержденного органом Роспотребнадзора. Нормы потребления продуктов детьми строго соблюдаются, нарушений не выявлено.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная «С» витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

•Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования.

•Разработан план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки

качества образования, в котором указаны направления деятельности, сроки, формы отчетности. Формой отчета является аналитическая справка.

•Мероприятия внутреннего контроля:

- мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов

освоения образовательной программы);

- мониторинг детского развития (проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка);

- организация образовательного процесса (режим работы, расписание, деятельность служб сопровождения, эффективность педагогического контроля);

- реализация программ дополнительного образования;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;

- готовность детей подготовительных групп к школе.

•Информирование участников образовательных отношений (журналы, листы регистрации, сайт ДОО, информационный стенд).

Мониторинг по освоению программ представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы.

Проводится комплексная оценка на основе полученной информации, выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка и планируется коррекционная работа.

Проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности организацией образовательной деятельности. В мае 2015 года результаты анкетирования

представлены следующим образом: удовлетворенность работой детского сада в целом – 86%, удовлетворенность оснащенностью ДОУ – 52%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 92%, удовлетворенность результатом развития ребенка – 92%, удовлетворенность организацией взаимодействия с родителями – 84%.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольной организации через средства массовой информации.

Врач совместно с медицинской сестрой проводит мониторинг здоровья. Педагоги информированы по каждому ребенку: группа здоровья, ограничения (по закаливанию, питанию, по физической нагрузке).

Инструктор по физической культуре, по плаванию три раза в год проводит мониторинг физической подготовленности детей, что позволяет определить динамику овладения детьми двигательными умениями, определить индивидуальную нагрузку, запланировать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия, скорректировать работу по физическому развитию.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику для оценки индивидуального развития детей используя мало формализованные и высоко формализованные методы три раза в год. Педагог-психолог, учителя-логопеды проводят диагностическое обследование в рамках коррекционных программ. Старший воспитатель обрабатывает и анализирует полученную информацию, принимает управленческое решение об изменении деятельности. Планирует коррекционную работу с детьми всех возрастных групп.

ХIII. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	54 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	326 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	34

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 53%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	15 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/27%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	30 человек / 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 326 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (874 кв.м), в расчете на одного воспитанника	3, 17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на заседании Совета родителей ДОУ Протокол №4 от 28.07.2016г.

Заведующий МБДОУ д/с№15 «Снегирёк» _____ О.П.Гришина