

**Заключительный этап IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2018 году**

Конкурсное мероприятие «Педагогическая находка»

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность в старшей группе

«Богатырское здоровье»

**Полякова Наталия Ивановна,
Инструктор по физической культуре**

г.Саяногорск, 2018

Цель: создание условий для поддержки двигательной инициативы в процессе совместной деятельности «Богатырское здоровье» (физическое развитие).

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования двигательных умений и навыков: упражнение детей в умении выполнять движения правильно и четко, применять разные группы мышц при выполнении разных видов движений (прыжки с разбега в высоту, пролезание в тоннель, метание вдаль).
2. Создать условия для развития инициативы и активности в самостоятельной двигательной деятельности.
3. Создать условия для развития интереса к участию в подвижных играх.
4. Создать условия для формирования способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
5. Создать условия для свободного выбора детьми атрибутов для двигательной активности.
6. Формировать быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, умение менять направление движения.
7. Создать условия для развития речевой активности: умения вступать в диалог, высказывать предположения, делать выводы.
8. Создать условия для формирования представления о богатырском здоровье как залоге силы и успешности человека.

Оборудование и материалы: Сундук с богатырской амуницией (шлем, меч, щит, плащ), фотографии богатырей мужчин и женщин, гимнастические скамейки, мешочки с песком, тоннель, ленточки на каждого ребенка, гимнастические палки «кони» на каждого ребенка, поролоновая голова Змея-Горыныча, корзина с продуктами питания, обручи.

Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозапись для музыкального сопровождения занятия.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития
<p>Вводная часть (организационный и мотивационный момент)</p>	<p>В спортивном зале стоит сундук. На сундуке фотографии богатырей мужчин и женщин.</p> <p>В сундуке шлем, меч, щит и плащ богатыря.</p>	<p>Педагог приветствует детей.</p> <p>Педагог вместе с детьми открывает сундук: Ребята как вы думаете, чьи это вещи? Кому они принадлежат? Кто такие богатыри? Какими они были? А вы хотели быть похожими на богатырей? Педагог представляет детям пояс богатыря как символ защиты, силы и мужества. Что они делали, чтобы быть сильными и здоровыми?</p>	<p>Дети заходят в спортивный зал.</p> <p>Обнаруживают сундук. Дети подходят к сундуку и вместе с педагогом рассматривают фотографии богатырей.</p> <p>Дети предлагают открыть сундук и посмотреть что внутри. Рассматривают содержимое. Задают вопросы. Обсуждают с педагогом и детьми увиденное.</p>	<p>Условия для мотивации на предстоящую деятельность.</p> <p>Условия для развития речевой активности: умения вступать в диалог, высказывать предположения, делать выводы.</p>

	<p>Ящик для гимнастических палок (коней)</p> <p>В зале стоит Змей-Горыныч. Возле него пустая корзина.</p> <p>Гимнастическая скамья</p> <p>Модули</p> <p>Обручи.</p>	<p>палках) под музыку. Музыка останавливается, дети выполняют упражнения, при возобновлении музыки дети вновь скачут на конях: 1. И.п. ноги на ширине плеч. Наклоны головы вправо-лево, вперед-назад, круговые вращения головой в правую и левую стороны. 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища вправо-влево, вперед-назад. 3. И.п. ноги вместе, руки на поясе. Приседания. Руки перед собой. 4.И.п. о.с. палка на полу. Прыжки через палку боком на двух ногах, вперед-назад, руки на поясе.</p> <p>Мы зарядились богатырским духом! Вы стали сильнее? Как чувствуете? Покажите свою силу! Наши кони устали. Нужно им отдохнуть. Отведем их в стойло.</p> <p>3.Основные виды движений. Ребята, кто-то рычит громко? Это Змей-Горыныч проголодался. Надо накормить его. Вы стали сильными после разминки. Вы готовы накормить злого Змея-</p>	<p>Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети ставят коней в ящик.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют: прыжки в высоту с разбега, через гимнастическую</p>	<p>Условия для развития инициативы и активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Внутри мешочки с песком</p> <p>Корзина с продуктами: овощи, фрукты, чипсы, газированная вода, молоко, лапша быстрого приготовления и др.</p>	<p>Горыныча?</p> <p>1.Прыжки в высоту с разбега, через гимнастическую скамейку.</p> <p>2.Пролезание в модуль на четвереньках.</p> <p>3.Метание мешочка с песком в горизонтальную цель.</p> <p>Вы молодцы, ловкие и меткие, вы отлично справились. Накормили Змея? Теперь он стал добрым и больше не рычит. Змей-Горыныч очень хитрый змей! Он нам загадал сложную загадку. Эта загадка в этой корзине.</p> <p>4. Игра «Вредно и полезно»</p> <p>Педагог от Змея-Горыныча выносит корзину с вредными и полезными продуктами.</p> <p>Ребята, как вы думаете, что ели и пили богатыри, чтобы быть такими сильными и обладать крепким здоровьем?</p>	<p>скамейку; пролезание в модуль на четвереньках; метание мешочка с песком в горизонтальную цель.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети раскладывают полезные продукты в зеленый обруч, а вредные в красный обруч.</p>	<p>Условия для формирования представления о богатейском здоровье как залого силы и успешности человека.</p>
--	---	---	---	---

<p>Завершение занятия</p>	<p>Атрибуты для игры: ленточки на каждого ребенка.</p>	<p>Педагог обсуждает с детьми результаты игры. Змей-Горыныч хитрый, но мы с вами еще хитрее и умнее. Знаем что кушать, чтобы быть здоровым как богатырь.</p> <p>Ребята, все богатыри соревнуются между собой в силе, ловкости, храбрости. Вот и мы сегодня устроим соревнования. Кто из вас знает считалку?!</p> <p>Подвижная игра «Богатырь-Ловишка» Педагог объясняет ход игры.</p>	<p>Дети говорят считалку для подвижной игры. Выбирается Богатырь-Ловишка.</p> <p>У каждого ребенка цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу: «Раз, два, три – лови!» дети врассыпную бегают по спортивному залу. Ловишка старается вытянуть ленточку. Побеждает тот, у кого осталась лента.</p> <p>Дети играют в подвижную игру.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Условия для развития интереса к участию в подвижных играх. Условия для формирования быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве, умения менять направление движения.</p> <p>Условия для развития речевой активности: умения вступать в диалог, высказывать предположения, делать выводы. Условия для формирования</p>
---------------------------	--	--	---	--

	<p>Пояса богатырей</p>	<p>3.Заключительная часть. Рефлексия.</p> <p>Вот и закончилась наша богатырская тренировка. Ребята, что мы делали с вами? Как считаете, что самым сложным в спортивной подготовке было для вас? Как удалось преодолеть трудности? Что нового узнали? Кому расскажете об этом? Что, все таки, главное не только для богатыря, но и для любого человека? (занятия спортом и правильное питание).</p> <p>Ребята, вы помните, что защищало богатыря и придавало ему сил? Вы здорово потренировались сегодня. Стали крепче и сильнее. Я дарю вам эти пояса богатырей как знак силы. Они будут оберегать ваше здоровье.</p>	<p>Дети получают богатырские пояса.</p> <p>Под музыку уходят из зала.</p>	<p>представления о богатырском здоровье как залого силы и успешности человека</p>
--	------------------------	--	---	---