

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Снегирек» муниципального образования г. Саяногорска**

**Заключительный этап IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2018 году**

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность «Мы - будущие олимпийцы»

**Полякова Наталия Ивановна,
инструктор по физической культуре**

Саяногорск, 2018

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации двигательной активности «Мы – будущие олимпийцы».

Задачи:

- создать условия для формирования у детей представлений о спортивных соревнованиях и олимпийских играх (на протяжении всей образовательной деятельности);
- создать условия для развития у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма;
- создать условия для совершенствования двигательных умений и навыков: упражнять детей в умении выполнять движения правильно и четко, сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, применять разные группы мышц при выполнении разных видов движений в прыжках в длину с места;
- создать условия для развития инициативы и активности в самостоятельной двигательной деятельности;
- создать условия для развития интереса к участию в подвижных играх;
- создать условия для формирования способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Оборудование и материалы: 2 гимнастические скамейки, мат, мешочки с песком, мягкие модули, ленточки на каждого ребенка, магнитная доска, олимпийские кольца.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.

Ход организованной образовательной деятельности:

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития
<p>Вводная часть (организационный и мотивационный момент)</p> <p>Основная часть</p>	<p>У центральной стены мультимедийное оборудование.</p> <p>Звучит музыка</p>	<p>Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня по электронной почте нам пришло видеописьмо, предлагаю посмотреть его: Обращение Путина В.В. Дорогие ребята! Сегодня в нашей стране проходит отбор детей в школу Олимпийского резерва. Нашу страну - Россию должны представлять самые сильные, ловкие, выносливые ребята. Я верю в вас, уверен, вы все будете очень стараться. Вы все сможете, соберетесь и покажите нам самые лучшие результаты. Удачи!</p> <p>Педагог: Ну что ребята, не подведем нашу страну на Олимпийских играх?! Что скажете? Тогда пора на тренировку! Построение в одну шеренгу. Прямо сейчас отправляемся на стадион. У каждой команды должна быть эмблема. За отлично выполненные упражнения вы будете получать части, из которых мы затем получим эмблему нашей команды.</p> <p>1 Слайд «Стадион» Дети – спортсмены, инструктор – тренер. По команде направо дети перестраиваются в одну колонну. Спортсмены идут на стадион. Спортсмены вышли на разминку (<i>темп музыкального сопровождения звучит по темпаменту выполнения движения</i>). Разновидности ходьбы: (по одному кругу на</p>	<p>Дети заходят в спортивный зал.</p> <p>Просмотр видеобращения Президента.</p> <p>Дети принимают решение готовиться к Олимпиаде Построение в одну шеренгу.</p> <p>Дети перестраиваются в одну колонну.</p> <p>Дети выполняют различные виды ходьбы.</p>	<p>Создание условий для положительного настроения детей.</p> <p>Создание условий для мотивации на предстоящую деятельность.</p> <p>Создание условий для совершенствования двигательных умений и навыков.</p>

	<p>Дети получают первое кольцо. Закрепляют его на доске.</p>	<p>каждый вид).</p> <p><u>2 Слайд «Спортивная ходьба»</u> -Ходьба на носках, колени прямые, руки вверх, ладони друг другу, пальцы вместе; - ходьба на пятках, руки в стороны, ладони смотрят вниз; - полуприсяд, колени, носки смотрят вперёд, руки на коленях, спина прямая. <i>При выполнении упражнений следить за осанкой, контролировать технику выполнения.</i> Разновидности бега и прыжков: <i>(по одному кругу на каждый вид)</i></p> <p><u>3 Слайд «Бег»</u> - Бег по кругу в колонне по одному, руки, согнутые в локтях; - бег с высоким подниманием бедра отталкиваясь носками, спина прямая; - медленный бег <i>(восстанавливая дыхание)</i>; - бег с захлёстыванием голени.</p> <p><u>4 Слайд «Прыжки»</u> - Подскоки, с перекатом стопы, руки, согнутые в локтях помогают отталкиваться вверх; - чередуя четыре шага, четыре прыжка на двух ногах, руки на поясе. «Упражнения на восстановление дыхания» - Ходьба по кругу, руки в стороны, вверх, в стороны, вниз. <i>(выполняется по команде 3 – 4 раза)</i></p> <p>Педагог: Ребята, как вы думаете, вы справились с разминкой?! (отдает детям первое кольцо)</p> <p>2. Основная часть 2.1 Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке.</p> <p><u>5 Слайд «Боксёры»</u> Мы видим в правой стороне стадиона ринг, начинаются соревнования по боксу <i>(встают на</i></p>	<p>Дети выполняют разные виды бега и прыжков.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют общеразвивающие</p>	<p>Создание условий для детей в умении выполнять движения правильно, четко (применять разные группы мышц при выполнении разных видов движений).</p> <p>Создание условий для двигательной активности детей.</p> <p>Создание условий для</p>
--	--	--	---	--

	<p><i>ноги)</i> Спорсмен в правом углу ринга в синих трусах, бьёт просто молниеносно. - И. п. ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью, поочерёдно выпрямляя руку вперёд, зажав в кулак. <i>(быстрый темп)</i> Спорсмен в красных трусах в левом углу ринга, наносит удар медленно, но точно. - И. п. то же, руки выпрямлять с поворотом, ноги не отрываются от пола (медленный темп по 6 – 8 раз) <u>6 Слайд «Бегуны»</u> Что мы видим? Спортсмены бегут так быстро, что, кажется, совсем не касаются ногами ступенек. - Ходьба по гимнастической скамейке. Приставной шаг назад на гимнастическую скамейку и на пол и обратно на гимнастическую скамейку, с правой ноги, бодро работая руками. <i>(быстрый темп 8 – 10 раз)</i> <u>7 Слайд «Пловцы»</u> В левой стороне стадиона находится открытый бассейн у пловцов идёт упорная борьба за первое место. - И. п. лёжа на животе, ноги вместе, руки перед грудью; поднять голову вверх, руки вперёд, раздвинуть в стороны, вернуться в и.п. <i>(имитируют плавание в спокойном темпе 6 – 8 раз)</i> <u>8 Слайд «Велосипедисты»</u> Беговая дорожка освободилась, на старте велогонка лучших спортсменов нашей страны. - И. п. сидя на гимнастической скамейке опираясь на согнутые руки, выполнять круговые вращения ногами (стараться не касаться пола ногами 8 – 10 раз)</p>	<p>упражнения на гимнастической скамейке. И. п. ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью, поочерёдно выпрямляя руку вперёд, зажав в кулак. <i>(быстрый темп)</i></p> <p>Приставной шаг назад на гимнастическую скамейку и на пол и обратно на гимнастическую скамейку, с правой ноги, бодро работая руками. <i>(быстрый темп 8 – 10 раз)</i></p> <p>И. п. лёжа на животе, ноги вместе, руки перед грудью; поднять голову вверх, руки вперёд, раздвинуть в стороны, вернуться в и.п. <i>(имитируют плавание в спокойном темпе 6 – 8 раз)</i></p> <p>И. п. сидя на гимнастической скамейке опираясь на согнутые руки, выполнять круговые вращения ногами (стараться не касаться пола ногами 8 –</p>	<p>формирования способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p>
--	--	---	---

<p>Завершение занятия</p>	<p>Дети получают второе кольцо</p> <p>Дети получают третье кольцо</p> <p>Атрибуты для игры: ленточки на каждого ребенка.</p> <p>Дети получают четвертое и пятое кольцо.</p>	<p><u>9 Слайд «Ласточка» акробатическое упражнение</u> Дети на гимнастической скамейке выполняют «Ласточка» Педагог: Ребята, вы молодцы! (отдает детям второе кольцо) 2. 2. Основные виды движений: <u>10 Слайд «Прыгуны»</u> Сейчас начинаются соревнования по прыжкам в длину. Выполнять прыжок будем с разбега, приземляемся мягко. <u>11 Слайд «Гимнастика на спортивном снаряде бревне»</u> Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через мешочки. <u>12 Слайд «Подлезание под препятствие на четвереньках»</u> Дети выполняют подлезание под препятствие на четвереньках. Следить за техникой выполнения и последовательностью. Педагог: Вы справились со всеми нашими задачами и получаете 3 кольцо. 3. Заключительная часть Ребята, на стадионе проходят соревнования по разным видам спорта. Вот и мы сегодня устроим соревнования. Кто из вас знает считалку?! Подвижная игра «Чемпион-Ловишка» Каждому участнику выдается лента, которую он затыкает за пояс, так, чтобы висел свободный конец. По команде ведущего начинается игра. «Ловишка» - должен сорвать хвост. Победитель «Чемпион» тот, у кого остался «хвост». Педагог: И вы получаете еще два кольца. Ребята, вы сегодня собрали пять колец, что это? Символ олимпиады.</p>	<p>10 раз)</p> <p>Дети на гимнастической скамейке выполняют «Ласточка»</p> <p>Дети выполняют ОВД на гимнастической скамейке.</p> <p>Прыжок с разбега.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через мешочки.</p> <p>Подлезание под препятствие.</p> <p>Дети говорят считалку для подвижной игры.</p> <p>Дети играют в подвижную игру.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Создание условий для развития инициативы и активности в самостоятельной двигательной деятельности, создание условий для развития интереса к участию в подвижных играх.</p>
---------------------------	---	---	--	---

		<p><u>13 Слайд «Олимпийские кольца»</u> Ребята, наша тренировка подошла к концу. Как вы думаете, мы справились сегодня с поставленной задачей? Что вам понравилось? а с какие задачи были сложными для выполнения? Вы, молодцы! Вы добьетесь побед в спорте. А наш видеофильм мы отправим Путину В.В.</p>	<p>Дети соединяют Олимпийские кольца на доске, получив символ олимпийских игр и символ их команды.</p> <p>Под спортивный марш уходят из зала.</p>	<p>Создание условий для развития у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма.</p>
--	--	--	---	--