

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Снегирек» муниципального образования г.Саяногорск

Принято:  
Педагогическим Советом  
Протокол №1  
От «4» сентября 2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 15 «Снегирек»  
Гришина О.П.  
Приказ № 332/18  
от «4» сентября 2018г.



**Учебный план**  
**реализации образовательных программ дошкольного образования**  
**на 2018-2019 учебный год**

1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Составляется исходя из требований к образовательной программе дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Козловой, М.А. Васильевой (срок реализации программы - 2 лет). В состав программы включены образовательные компоненты (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ и методик: Козлова С.А. «Я - человек», Николаева С.Н. «Юный эколог», Алексеева М.М., Рыжова В.В. «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников», Лыкова Н.А. «Ясные ладошки», Райнова О.П. «Музыкальные шедевры». Соответствие обязательной и вариативной частей составляет 24,1% и 22,9%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Адаптированная программа дошкольного образования реализуется в группах компенсирующей направленности (интегрированные группы). Образовательная программа дошкольного образования реализуется на основе с учетом вид программы основной образовательной программы дошкольного образования (срок реализации речи) Н.В. Нишевой (срок реализации программы - 2 года). В состав программы включены образовательные компоненты (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ: Козлова С.А. «Юный эколог», Лыкова Н.А. «Ясные ладошки», Райнова О.П. «Музыкальные шедевры». Соответствие обязательной и вариативной частей составляет 22% и 22%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Саяногорск, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад № 15 «Снегирек» на 2018 – 2019уч.г. учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249

МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования г.Саяногорск от 11.12.2015г. № 1127;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 19Л02 № 0000170, выдана 15.02.2016 г., Министерством образования и науки Республика Хакасия.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень видов образовательной деятельности и её объем (периодичность) с учетом специфики МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк».

Учебный план составлен в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования, разработанными МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» самостоятельно на основе ФГОС ДО.

В детском саду реализуются две основные образовательные программы.

**1. Образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах общеразвивающей направленности. *Обязательная часть* Образовательной программы составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок реализации программы - 5 лет). *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ и методик: Козлова С.А. «Я – человек», Николаева С.Н. «Юный эколог», Алексеева М.М., Яшина В.И. «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Соотношение обязательной и вариативной части составляет 74,1% и 25,9%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

**2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах компенсирующей направленности (логопедические группы). *Обязательная часть* Адаптированной образовательной программы составлена на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой (срок реализации программы – 2 года). *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная часть), составлена на основе следующих парциальных программ: Козлова С.А. «Я – человек», Николаева С.Н. «Юный эколог», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Соотношение обязательной и вариативной части составляет 82% и 18%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

### Особенности организации образовательного процесса

В детском саду воспитательно-образовательная деятельность организуется **в режиме полного дня** (дети 2-7 лет; группы общеразвивающей и компенсирующей (логопедические) направленности, и **в режиме кратковременного пребывания** (дети от 6 мес. до 2-х лет; группы общеразвивающей направленности).

#### Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО в режиме полного дня

Режим работы ДООУ	7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 03.09.2018 г. Окончание учебного года 31.05.2019 г.
Количество недель в учебном году	36 недель 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель.
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Недельная образовательная нагрузка в группах	1-я младшая – 10, 2-я младшая, средняя группа – 10, старшая группа – 13, подготовительная группа – 14, старшая группа компенсирующей направленности – 15, подготовительная группа компенсирующей направленности – 17.
Объём недельной образовательной нагрузки	1-я младшая группа – 1ч. 40 мин., 2 младшая группа – 2 ч. 30 мин., Средняя группа – 3 ч. 20 мин, Старшая группа – 5 ч. 25 мин., подготовительная – 7 ч., старшая группа компенсирующей направленности – 7 ч., подготовительная группа компенсирующей направленности - 8 ч. 30 мин.
Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей	С 24.09.2018 г. по 31.10.2018г. – первичная С 01.04.2019г. по 03.04.2019 г. – итоговая
Сроки проведения каникул	Зимние: 31.12.2018 г. – 13.01.2019 г. (2 недели) Весенние 04.03.2019г. – 10.03.2019 г. (1 неделя)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.
Праздничные (нерабочие) дни	03.11.2018 г. – День народного единства 30.12.2018 – 08.01.2019г. – Новогодние и рождественские праздники 23.02.2019 г. – День защитника Отечества 08.03.2019г. Международный женский день 01.05.2019 - 03.05.2019г. – Праздник Весны и труда 09.05.2019 г. – 10.05.2019 День Победы 12.06.2019 г. – День независимости России

#### Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО в режиме кратковременного пребывания

Режим работы ДООУ	Понедельник, среда; 17.30-18.30, 18.30-19.30
Продолжительность учебного года	28 недель Начало учебного года с 01.10.2018г. Окончание учебного года 26.04.2019 г.
Недельная образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	8 занятий продолжительностью до 10 минут
Сроки проведения каникул	Зимние - 30.12.2018 г.-08.01.2019 г. (10 дней)

#### Режим дня

Режим пребывания детей в ДОО составлен из разумно чередующихся, рациональных по продолжительности разнообразных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников. При организации режима учитываются климатические особенности региона. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима (холодный и тёплый периоды года).

#### Режим дня для холодного периода года

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.55	8.20-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-8.50 (по подгруппам)	8.55-9.20	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.50-9.20 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.00	10.10-11.30	10.10-11.45	10.50-12.15	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	11.30-11.45	11.45-12.00	12.15-12.25	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.45-12.30	12.00-12.30	12.25-12.50	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25-16.10	15.40-16.00	15.50-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.00	16.00-17.00	16.00-17.10	16.00-17.15	16.10-17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00-17.10	17.00-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.15-17.40	17.20-17.45	17.20-17.45	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00

#### Режим дня для тёплого периода года

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Прием детей на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика (на улице)	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.05	7.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-8.55	8.10-8.40	8.05-8.35	8.05-8.35

Игры, подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку	8.55- 9.15	8.55- 9.15	8.40 - 9.15	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (на участке)	9.15- 9.25	9.15-9.30	9.15-9.35	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Наблюдения, игры, развлечения, солнечные и воздушные процедуры	9.30-11.15	9.30-11.15	9.35-11.35	9.25-12.15	9.30-12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.15-11.40	11.15-11.40	11.35-12.00	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	12.00-12.35	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.10	12.20-15.10	12.35-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем детей, гимнастика, полдник	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10	15.10-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.05	16.10-17.10
Возвращение с прогулки	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.05-17.15	17.10-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.10-17.40	17.10-17.45	17.15-17.50	17.15-17.50
Прогулка, игры, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.45-19.00	17.50-19.00	17.50-19.00

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач, не допускает перегрузок детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

## Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Организованная образовательная деятельность											
Образовательные области	Направление деятельности	Периодичность (в неделю)									
		1 мл. группа (общеразвивающая) 2-3 года		2 мл. группа (общеразвивающая) 3-4 года		средняя группа (общеразвивающая) 4-5-лет		Старшая группа (общеразвивающая) 5-6- лет		Подготовительная группа (общеразвивающая) 6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть											
<b>Познавательное развитие:</b>	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	- ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся)									
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	-Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	-Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	- физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Итого в неделю/ в год</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

### Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части

Вариативная часть											
		1 младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		В месяц	В год	В месяц	В год	В месяц	В год	В месяц	В год	В месяц	В год
В процессе естественной интеграции (парциальные программы) и в режимных моментах	С.Н. Николаева «Юный эколог»	-	-	15 мин	2,25 ч.	20 мин	3 ч.	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
	С.А. Козлова «Я - человек»	-	-	15 мин	2,25 ч.	20 мин	3 ч.	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
	М.М. Алексеева, В.И. Яшина «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников»	20 мин	3 ч.	15 мин	2,25 ч.	20 мин	3 ч.	25 мин	3,75 ч.	30 мин	4,5 ч.
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	30 мин	4,5 ч.	30 мин	4,5 ч.	20 мин	4,5 ч.	75 мин	11,25 ч.	90 мин	13,5 ч.
	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	40 мин	6 ч.	60 мин	9 ч.	80 мин	9 ч.	100 мин	15 ч.	120 мин	18 ч.
	Региональный компонент «Метод-е рекомендации» Арчимаева М.С. Толмачева Н.Я.	-	-	-	-	20 мин	3 ч.	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
<b>На часть формируемую ДОУ всего</b>		1,5 ч.	13,5 ч. 22, 5%	2,5 ч.	20,25 ч., 25%	3 ч.	28,5 ч., 30%	5,8 ч.	52,5 ч., 27%	7 ч.	63 ч., 25%
<b>На обязательную часть всего</b>			77,5%		75%		70%		73%		75%
<b>По ДОУ</b>		<b>74,1% / 25,9%</b>									

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Организация спортивных и подвижных игр инструктором по физической культуре	1	1	1	1	1
Групповая работа педагога-психолога по оптимизации процесса адаптации к ДОО (психогимнастика)	Ежедневно (сентябрь-октябрь)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



### Учебный план реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Организованная образовательная деятельность					
Образовательные области	Направление деятельности	Периодичность (в неделю)			
		Старшая группа 5-6- лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год
		<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие:</b>	- формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72
	- ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	2	72	2	72
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	36	1	36
	Логопедическое занятие	2	68	3	102
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся)			
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	-Рисование	2	72	2	72
	-Лепка	0.5	18	0.5	18
	-Аппликация	0.5	18	0.5	18
	-Прикладное творчество	1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	- физическая культура в помещении	2	72	2	72
	- физическая культура на улице	1	36	1	36
<b>Итого в неделю/ в год</b>		<b>13</b>	<b>536</b>	<b>14</b>	<b>606</b>

Продолжительность учебного года в группах компенсирующей направленности составляет 36 недель, при этом на логопедическое обследование детей отводится две первых недели сентября, в связи с эти логопедические занятия начинаются с третьей недели сентября.

Вариативная часть					
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		В месяц	В год	В месяц	В год
В процессе естественной интеграции (парциальные программы) и в режимных моментах	С.Н. Николаева «Юный эколог»	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
	С.А. Козлова «Я - человек»	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
	М.М. Алексеева, В.И. Яшина «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников»	25 мин	3,75 ч.	30 мин	4,5 ч.
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	75 мин	11,25	90 мин	13,5 ч.
	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	100 мин	15 ч.	120 мин	18 ч.
	Региональный компонент «Метод-е рекомендации» Арчимаева М.С. Толмачева Н.Я.	50 мин	7,5 ч.	60 мин	9 ч.
На часть формируемую ДОУ всего		5,8 ч.	52,5 ч., 27%	7 ч.	63 ч. 25%
На обязательную часть всего			73%		75%
По ДОУ		82% / 18%			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3	3
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом (развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы)	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно

Дежурства (общественно-полезный труд)	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Организация спортивных и подвижных игр инструктором по физической культуре	1	1
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

### Организация образовательной деятельности в течение недели в группе кратковременного пребывания

Образовательная область	Базовый вид деятельности	1 день (понедельник) ГКП от 1 г. до 2 лет 1, 2 группа	2 день (четверг) ГКП от 1 г. до 2 лет 1, 2 группа
		Периодичность (в неделю)	
Физическое развитие	Физическое развитие	1	1
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1 (чередование)	1 (чередование)
Речевое развитие	Развитие речи		
Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным и дидактическим материалом	0,5	0,5
	Рисование	0,25	0,25
	Лепка	0,25	0,25
	Музыка	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Все виды деятельности	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся)	
Итого в неделю:		4	4
Итого в месяц:		16	16
Итого в год (28 недель)		128	128
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Чтение художественной литературы		2	2
Игровая деятельность		2	2
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра		2	2
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		2	2