

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
д/с №15 «Снегирёк»
МБДОУ д/с №15 «Снегирёк»
(протокол № 4 от 28.03.2019 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г. Саяногорск (МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк»)		
Руководитель организации	Оксана Петровна Гришина		
Юридический адрес	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
Фактический адрес	655600 РХ г.Саяногорск, Заводской мр-он, д.39		
Телефон/факс /адрес электронной почты	(39042) 6-01-22, 7-84-49	E-mail	kurs.ds15@mail.ru
Сайт	http://snegir15detsad.lbihost.ru/		
Год ввода в эксплуатацию	1984 год		
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск		
Лицензия	от 15.02.2016 г. 1977, серия 19ЛО2 № 0000170		
Режим работы образовательного учреждения	5-ти дневная неделя, с 7.00 до 19.00, 12-ти часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.		

II. Органы управления действующие, в Детском саду

Наименования органа	Функции органа
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: -участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ; -рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Педагогический совет детского сада	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ; - рассматривает проект годового плана работы МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Совет родителей ДОО	<p>Привлекается к решению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной Образовательной программы ДОО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа (далее – Программа) МБДОУ детский сад №15 «Снегирёв» - программа коррекционно-развивающей работы.

Фактическая численность воспитанников – 339 воспитанников, из них – 53 детей группы кратковременного пребывания. Средняя наполняемость групп полного дня 26 чел. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В 2018 учебном году функционировало 15 групп, из них 9 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года «Лапушки», 2 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 2 лет «Ранняя адаптация», 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Адаптационная».

Для определения эффективности воспитательно-образовательной программы педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса, а также мониторинг индивидуального развития, которые показали высокую степень продвижения дошкольников по образовательной программе по сравнению с началом учебного года.

Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным

Основными образовательными программами дошкольного образования представлена в таблице.

ОО	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	Инициатива			Инициатива как компетенция			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Уровень:												
Начало 2017-2018 уч.г.	90 (38%)	67 (29%)	46 (21%)	96 (40%)	50 (16%)	57 (26%)	88 (37%)	64 (27%)	51 (22%)	101 (43%)	53 (23%)	49 (21%)
Конец 2017-2018 уч.г.	47(21%)	81(34%)	75(34%)	46(20%)	83(28%)	76(34%)	43(19%)	88(32%)	72(30%)	45(20%)	86(29%)	76(34%)

Анализ проведенного мониторинга показал:

Социально-коммуникативное развитие:

- увеличение количества воспитанников 3-го уровня развития на 13%

Художественно-эстетическое развитие:

- увеличение количества воспитанников 3-го на 8%

Речевое развитие:

- увеличение количества воспитанников 3-го уровня развития 7%

Познавательное развитие:

- увеличение количества воспитанников 3-го уровня развития на 13%

По данным обследования детей ТПМПК в 2017-2018 учебном году 67% выпущено с чистой речью.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей заболеваемость в детском саду снизилась, количество пропусков по болезни за год одним ребенком 33 д/д.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	301	88,8%
Неполная с матерью	36	10,6%
Оформлено опекуinstvo	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	34%
Два ребенка	181	54%
Многодетные	42	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении 339 детей. Услугами дополнительного образования охвачено 100% воспитанников 4-7 лет детского сада, что позволяет реализовать детям свои способности в многообразных областях деятельности.

Направления дополнительного образования	Кол-во кружков	Кол-во детей
<i>Художественно – эстетическое – театральная деятельность, изобразительная деятельность, конструирование, аппликация, ручной труд, музыкальное воспитание</i>	6	72
<i>Познавательное направление – математическое развитие, речевое развитие, ознакомление с окружающим</i>	12	140
<i>Социальное направление - правовое, нравственно-патриотическое воспитание, краеведение.</i>	2	24
<i>Физкультурно-оздоровительное направление – хореография, оздоровление.</i>	2	24
Всего:	22	260

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг физического и музыкального развития детей:

В детском саду утверждено положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования от 03.02.2016г. №31. Мониторинг качества образованной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем критериям оценки качества образования.

Мониторинг физического развития воспитанников показал, что сформированы частично у 21% (снижение на 31% - 52% на начало уч.г.), сформированы достаточно – 57% (увеличение на 57%, начало уч.г. - 0).

Анализ сформированности навыков по музыкальному развитию детей показал, что навыки сформированы частично – 25% воспитанников (снижение на 6% - 31% на начало уч.г.), навыки сформированы достаточно – у 61% воспитанников (увеличение на 43% по сравнению с началом уч.г. - 18%).

Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада. Все воспитанники подготовительных групп зачислены в общеобразовательные школы города. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах.

Уровень конкурса	2016-2017			2017-2018		
	1м-4	2 м - 4	3м - 5	1м-3	2м-5	3м - 8
Муниципальный						
Итого:	13 призеров			16 призеров		
Республиканский	-	-	-	-	-	1
Итого:	0			1 призер		
Всероссийский	1м - 23	2м - 8	3м - 2	1м-19	2м-8	3м-8
Итого:	35 призеров			35 призеров		

Всего	48	51
--------------	----	----

При сравнительном анализе выявлено, что количество призеров незначительно увеличилось (3 воспитанника). Увеличилось число призеров на муниципальном уровне.

Таким образом, можно отметить качественную работу педагогов ДОУ по обеспечению участия воспитанников в конкурсах на различных уровнях. Более высокие результаты достигнуты благодаря тесному сотрудничеству с родителями детей, а также их поддержке и вере в успех ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в Детском саду 72 человек. Педагогический состав составляет 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги -11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники-5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию

- 1 педагог повысил квалификацию с первой категории на высшую квалификационную категорию;

-3 педагога получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Характеристика педагогического состава

Укомплектованность штатов	Всего педагогов	образование		Квалификация					Стаж	
		высшее	среднее спе. ц.	б/к	СЗД	2КК	1КК	ВКК	До 3-х лет	пенсионеры
2016	30	21(70%)	9 (30%)	4 (13%)	8(26%)	-	15(50%)	1 (3%)	2(7%)	3(10%)
2017	30	22(73%)	8 (27%)	6 (20%)	6(20%)	-	15(53%)	3 (10%)	3(10%)	3(10%)
2018	29	20(73%)	9 (27%)	5(17%)	6(17%)	-	14(48%)	4(14%)	4(10%)	3(10%)

-победитель Республиканского конкурса «Педагог ДОО - 2018», 1 педагог;

-2 место Всероссийский конкурс учителей с международным участием Номинция «Методическая копилка»;

- 3 место Всероссийский конкурс «Профессиональный дебют» для молодых педагогов дошкольного образования РХ.

Повышение квалификации педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работа в творческих группах. В течение учебного года было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности (72 часа ХаКИРОиПК) – 4 человека.

Все данные мероприятия в комплексе, способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников. На 2019 год планируется повышение квалификации педагогических работников согласно плана.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк», Адаптированной образовательной программе детский сад №15 «Снегирёк» в соответствии ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современными наглядными материалами, техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

наличие	количество	наличие	количество
компьютер	5	Мультимедиа оборудование	2
ноутбук	3		
магнитофон	10	фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1		

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно – методическое и информационное обеспечение в детском саду ежегодно обновляется, пополняется, что способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения -11, спальни – 4, музыкальный зал -1, спортивный зал -1, кабинет заведующего-1, методический кабинет-1, медицинский кабинет-1, изолятор-1, процедурный кабинет-1, пищеблок -1, прачечная -1, сенсорная комната-1, кабинет психолога -1, кабинет учителя – логопеда -2.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия в том числе оригинальной конструкции для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В ДОУ созданы материально-технические условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, функционируют два логопедических кабинета. Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыкой сопровождаются разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Информационные средства обучения: плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, леги, кубы-вкладыши. Коммуникационные средства обучения: аудиокассеты, слайды, CD, DVD, видеокассеты.

В 2018 году детский сад провел частичный косметический ремонт семи групп, трёх

спален, частичный ремонт малых форм.

Во исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан Паспорт антитеррористической защищенности (с изменениями и дополнениями). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ХIII. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	53 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	127 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%
1.8.2	Первая	14 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/24%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (874 кв.м), в расчете на одного воспитанника	3, 17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено на заседании Совета родителей ДОУ Протокол №3 от 26.03.2019 г.

И.о. заведующего МБДОУ д/с №15 «Снегирёк» _____ О.В.Елькина